



20º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.

ALUNO(A): _____

PROFESSOR: DANIELE DIOGO ESTABILLE

TURMA: 3º A

LUCIANE CRISTINA HILLEBRAND FAGÁ

TURMA: 3º B

MELISSA PAULINO PECORARE

TURMA: 3º C

FRANCIELI SOUZA DE OLIVEIRA DIAS

TURMA: 3º D

PRICILA CAVALCANTE

TURMA: 3º E

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, CIÊNCIAS, GEOGRAFIA E ENSINO RELIGIOSO.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 21 A 25 DE SETEMBRO.

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR

- Olá querido (a) aluno (a)! Você deve ouvir/ver o áudio/ vídeo explicativo que está disponível em nosso grupo antes de realizar as atividades.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- Língua Portuguesa: Compreensão e interpretação. Construção do SEA (sistema de escrita alfabética). Ampliação vocabular. Gênero textual: Texto de divulgação científica – “Abelha Jataí e Abelhas em apuros.”
- Matemática: Desafios de cálculos e resolução de problemas. Cálculo mental: adição e subtração. Reta numérica. Medidas e grandezas: muito/pouco, dia/noite, menos/mais.
- Ensino Religioso: Símbolos religiosos.
- Geografia: Meios de transporte.
- Ciências: Plantas: principais características. Flores e polinização: relação entre plantas e os demais seres vivos.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- Identificar animais da nossa Fauna.
- Identificar uma ficha técnica e retirar informações de texto.
- Resolver situações problemas envolvendo cálculo mental; adição; subtração; reta numérica e medidas de grandeza e estimativa.
- Identificar símbolos de algumas tradições religiosas, estabelecendo a relação e seus significados.
- Identificar os diferentes meios de transportes e suas características.
- Compreender a polinização, a relação entre plantas e os demais seres vivos.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- As orientações das atividades serão postadas diariamente através do grupo do WhatsApp e vídeos aulas do canal de TV: Aula Paraná disponíveis através do Youtube.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS

- Através da leitura e interpretação dos textos, da compreensão e a resolução das atividades proposta no próprio roteiro.



- **ATIVIDADE DO DIA 21/09/2020 – SEGUNDA-FEIRA**

LÍNGUA PORTUGUESA

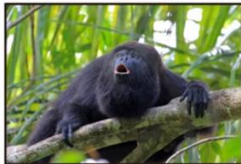
FAUNA

É um conjunto de animais, que vivem em uma determinada região.

A **Fauna** do **Paraná** envolve o conjunto de espécies de animais distribuídas por todo o território paranaense. Observe alguns animais da nossa fauna.



SERELEPE



BUGIO



GRALHA-AZUL



GRIMPEIRINHO



CUTIA

ATIVIDADES

1- Copie os nomes dos animais em ordem alfabética:

- a) _____
- b) _____
- c) _____
- d) _____
- e) _____

2- Copie as palavras acima e separe-as em sílabas e classifique em:

Monossílaba = 1 sílaba
Díssílaba = 2 sílabas
Tríssílaba = 3 sílabas
Políssílaba = 4 ou + sílabas

- a) _____
- b) _____
- c) _____
- d) _____
- e) _____



3- Leia e copie.

De lagarta a borboleta

No ovinho, mora uma lagarta.

Ela nasce e se agarra na folha

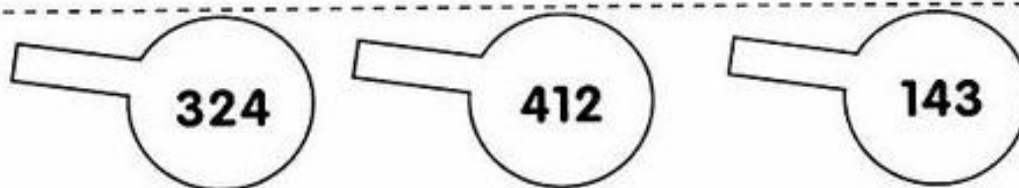
para construir um casulo: seu lar.

Um dia, o casulo se quebra.

A borboleta está livre para voar!

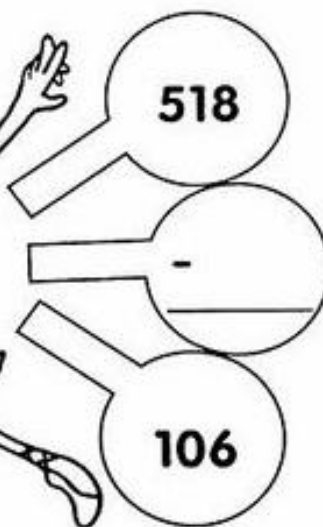
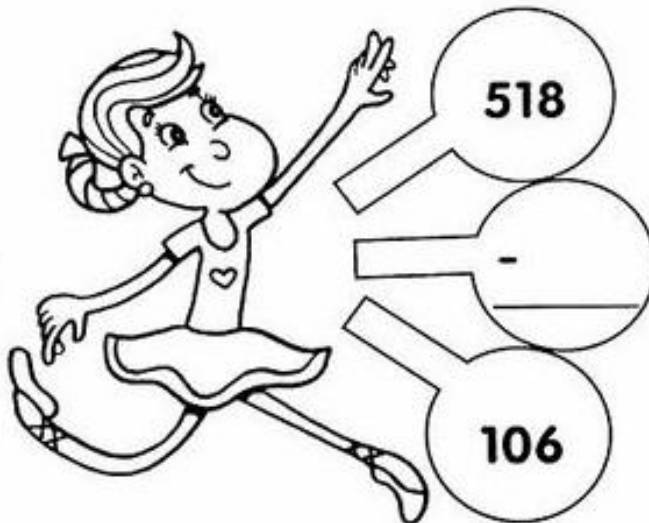
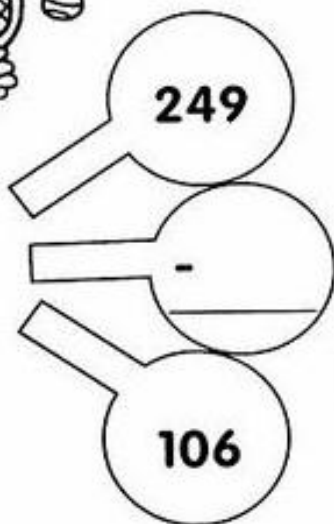
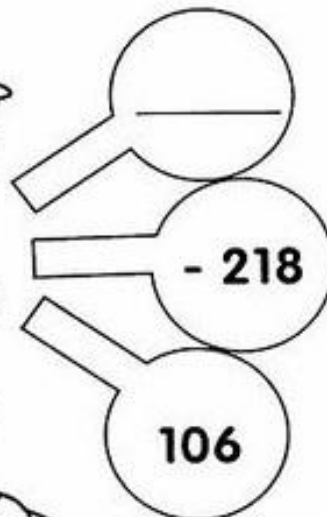
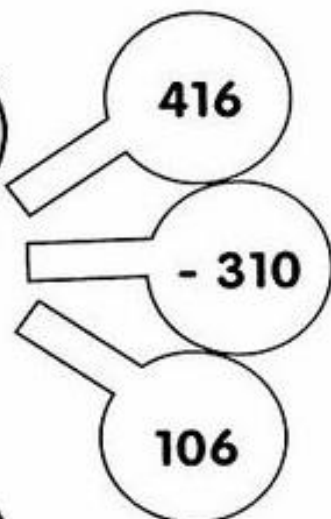
MATEMÁTICA

1-Recorte e cole os balões abaixo de maneira que a subtração entre os números relacionados dê sempre o resultado igual a 106, conforme o modelo:

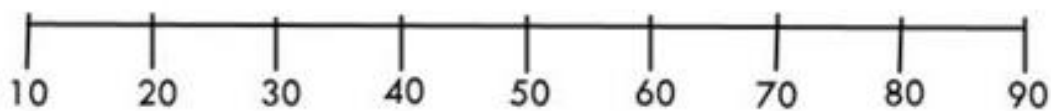




SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



2- Observe a reta numérica



3- De acordo com a reta numérica, escreva a dezena mais próxima de:

a) 18 _____

b) 62 _____

c) 58 _____

d) 29 _____

e) 41 _____

f) 8 _____



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

➤ Resolva os problemas abaixo.

1-Paula ganhou uma caixa de chocolate. Já comeu 8 e ainda tem 48 chocolates na caixa. Quantos chocolates havia na caixa antes de Paula comer?

R:

2-Uma doceria fez 870 docinhos. Já vendeu 685. Quantos faltam vender?

R:

3-Ganhei um álbum em que cabem 495 figurinhas. Já tenho 287. Quantas figurinhas faltam para completar o álbum?

R:

4-Maria Eduarda tem 599 chaveiros e Mariana tem 276. Qual é a diferença de chaveiros entre as duas?

R:

5-Alice tem 532 balas de goma. Ana tem 324. Quantas balas de goma Alice tem a mais que Ana?

R:



- **ATIVIDADE DO DIA 22/09/2020 – TERÇA-FEIRA**

ENSINO RELIGIOSO

Símbolos Religiosos Indígenas

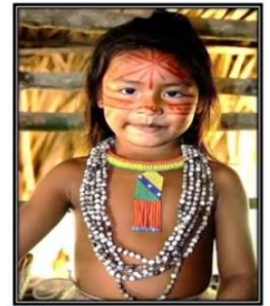
Pinturas Corporais

A pinturas corporais funcionam como um código social: cada uma delas indica uma situação específica (guerra, nascimento de filho, ritos, luto etc.).

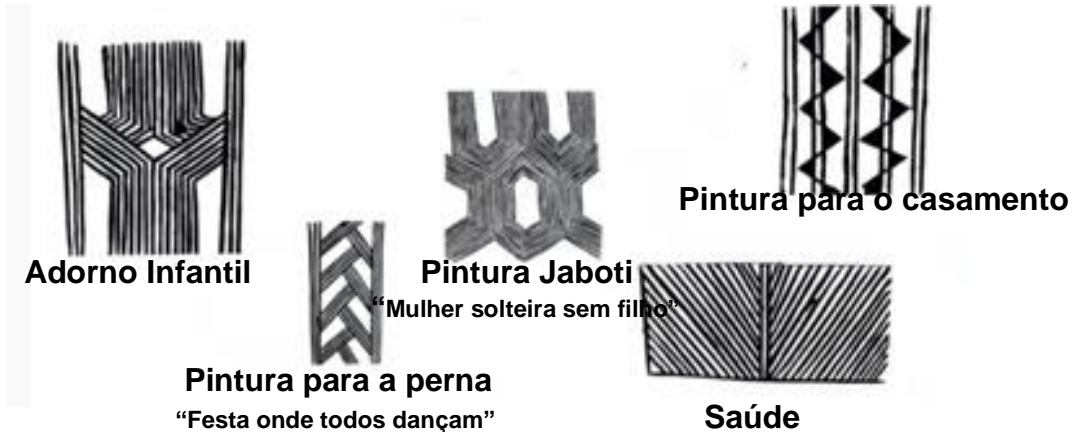
Alguns povos indígenas dividem suas aldeias em duas metades, o povo Xerente que vive no norte do estado do Tocantins é um exemplo. Eles dividem sua sociedade nas metades SDAKRÃ, identificada com a lua: e metade SIPTATO, identificada com o sol.

As pinturas também facilitam a comunicação entre os povos que não falam a mesma língua.

Os indígenas não se pintam aleatoriamente, mas usam motivos baseados na natureza. Padrões como a espinha de peixe, a casca do jabuti, os rastros da cobra, do veado e da onça são comuns entre muitos povos.



Alguns exemplos de desenhos:



Normalmente, os materiais utilizados são tintas extraídas de alimentos como o urucum, que produz o vermelho, o jenipapo do qual se adquire uma coloração azul marinho quase preto; o pó de carvão que é utilizado no corpo sobre uma camada de suco de pau-de-leite (seiva da árvore amapazeiro).

ATIVIDADE

- 1- Inspirado nas pinturas indígenas, crie um bracelete utilizando os elementos da natureza.

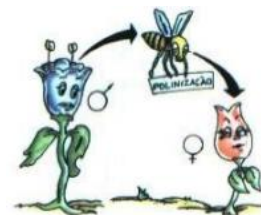


• ATIVIDADE DO DIA 24/09/2020 – QUINTA-FEIRA

CIÊNCIAS

Polinização

Polinização é o transporte de grãos de pólen de uma flor para outra, ou para o seu próprio estigma. É através deste processo que as flores se reproduzem.



Transporte do pólen

A transferência de pólen pode ocorrer de duas maneiras: através do auxílio de seres vivos (abelhas, borboletas, besouros, morcegos, aves, etc.) que transportam o pólen de uma flor para outra, ou por fatores ambientais (através do vento ou da água).

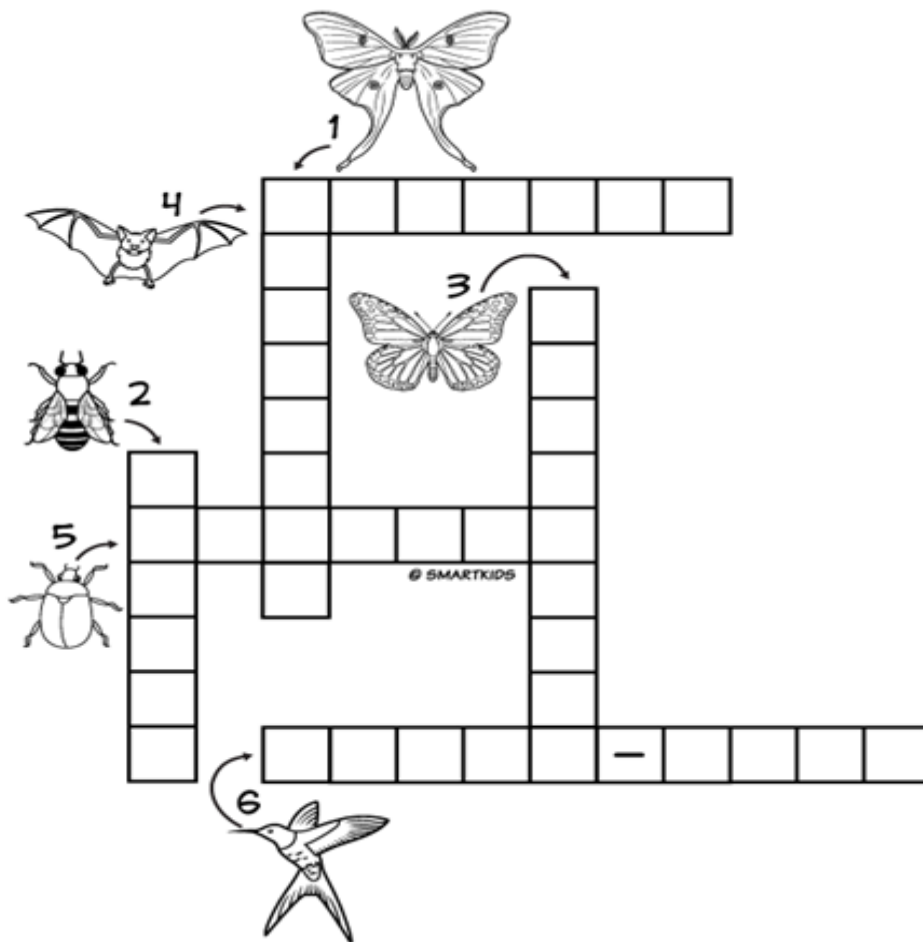
ATIVIDADES

1-Responda:

a)Qual o nome do processo de reprodução das plantas?

b) De quais maneiras a transferência de pólen podem ocorrer nas flores?

2-Complete a cruzadinha com os nomes dos animais que são agentes polinizadores:





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
GEOGRAFIA**

Diferentes Meios de Transportes

Os meios de transporte são utilizados para o deslocamento de produtos para os mais diversos locais dentro do município entre os municípios, estados e países.

Além disso, eles são fundamentais para as pessoas irem de um local para outro: de casa para a escola, para o trabalho, para o mercado ou para outros locais, e desses locais de volta para casa. Há diferentes tipos de meios de transporte. Alguns cruzam os céus; outros navegam pelo mar ou pelos rios.

E há os que circulam por terra, em ruas ou avenidas, em estradas ou sobre trilhos. Assim, os meios de transporte podem ser aéreos, aquáticos (marítimos e fluviais) e terrestres (ferroviários e rodoviários).

Terrestre



Tipo de transporte onde ocorre o deslocamento de pessoas ou cargas por terra através dos meios: ferroviário, rodoviário e metroviário.

Ex.: carro, caminhão, ônibus, motocicleta, metrô, etc.

Aéreo



Tipo de transporte para movimento de cargas e pessoas realizado pelo ar. É um dos mais rápidos do mundo.

Ex.: avião, helicóptero, balões, dirigíveis, planador, etc.

Aquaviário



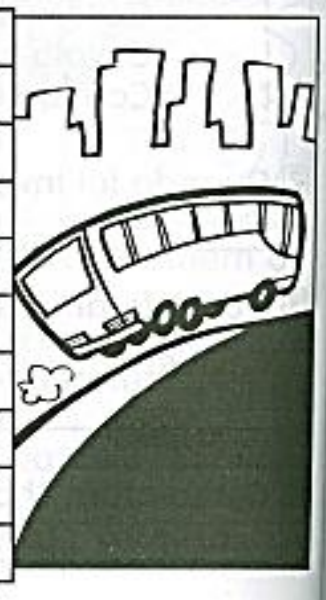
Tipo de transporte que realizado por meio de lagos, rios, mares e oceanos. É classificado em marítimo e hidroviário.

Ex.: navio, barco, caravelas, balsas, submarino, etc.

ATIVIDADES

1- Procure no caça palavras dez meios de transportes.

A	B	A	R	C	O	T	B	L	G	M	V	T	V	M	E
V	M	S	T	F	U	F	I	X	T	A	M	G	A	B	Ç
V	N	R	R	S	C	G	C	M	N	H	I	S	H	A	S
A	A	E	E	A	C	F	I	C	A	M	I	N	H	Ã	O
O	V	S	M	X	A	A	C	N	O	V	J	P	S	T	N
A	I	M	G	T	R	T	L	O	O	M	E	T	R	Ô	B
R	O	A	M	M	R	I	E	S	W	Ô	N	I	B	U	S
Q	A	H	I	C	O	L	T	Q	Ç	S	O	E	H	H	I
U	A	V	I	Ã	O	N	A	R	C	Q	P	X	A	T	É
I	H	E	L	I	C	Ó	P	T	E	R	O	N	D	T	Q





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

2-Agora, escreva-os abaixo:

a) Transporte terrestre:

b) Transporte marítimo:

c) Transporte aéreo:

d) Qual o meio de transporte mais veloz?

e) Quais os meios de transporte que você já utilizou?

f) Quais os meios de transporte coletivo?

g) Que meios de transportes você usa para ir à escola?

• ATIVIDADE DO DIA 25/09/2020 – SEXTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

No texto: “Abelha Jataí e abelhas em apuros” vimos um pouco sobre abelhas, vamos então conhecer mais sobre a abelha Jataí através de uma ficha técnica.

FICHA TÉCNICA: que tem por objetivo apresentar, informações sobre algo de forma mais precisa e contendo todas as informações de sua vida.

Apidae: Meliponini

FAMÍLIA



Jataí

NOME

Tetragonisca angustula

NOME CIENTÍFICO

Tem ferrão? Não

Forma colônia? Sim

Produz mel? Sim

Plantas e cultivos agrícolas que poliniza:

Acapu, acerola, abacate, café, canola, cebola, cenoura, cupuaçu, goiaba, laranja, manga, melancia, goiaba, laranja, pepino, tangerina e urucum.

Observação: A colônia pode apresentar de 2000 a 8000 operárias.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ATIVIDADES**

1-Responda:

a) Qual é o nome da abelha? _____

b) Nome científico? _____

2- O que é polinizar? Pesquise.

R: _____

3- Descubra as palavras que serão formadas utilizando os números e as letras.

	A	B	C
1	FA	MÍ	LIA
2	CÉ	FO	LHA
3	TE	LI	A
4	TO	PI	MÉ

1A-1B- 1C _____

4A-3C-2C _____

2A-1C _____

4- Preencha a ficha técnica de acordo com as informações do texto:

Lobo-guará



O Lobo-guará parece mais uma raposa do que um lobo, é muito veloz.

É um animal carnívoros que come pequenas cutias, pacas, aves, frutas, répteis, mel e cana de açúcar.

Seu peso é de até 30 Kg e possui de 2 a 5 filhotes.

Vive nos campos do centro – oeste do Brasil.

Possui hábitos noturnos porque tem um comportamento solitário.

Agora vamos preencher a ficha do animal que você leu:

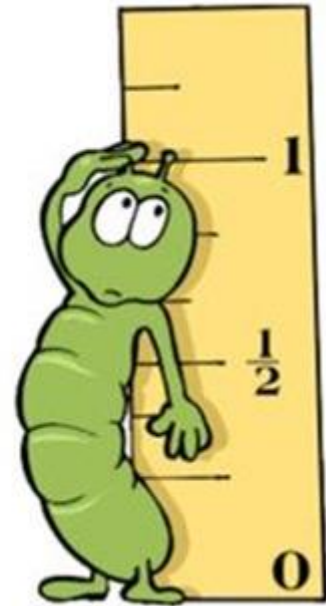
FICHA TÉCNICA
Nome do animal:
Peso:
Filhotes:
Onde vive:
Alimentação:
Hábitos:



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
MATEMÁTICA**

1- Pense e responda:

- a) de 6 para 10 faltam
- b) de 4 para 14 faltam
- c) de 5 para 12 faltam
- d) 8 para 15 faltam
- e) de 6 para 12 faltam
- f) de 3 para 9 faltam
- g) de 2 para 20 faltam
- h) de 9 para 11 faltam



2-Todos os objetos estão cheios de água.



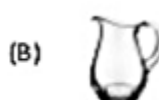
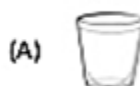
Qual deles pode conter exatamente 1 litro de água?

- (a) A caneca
- (b) A jarra
- (c) O garrafão
- (d) O tambor

3-Faltam 2 semanas e 5 dias para Antônio completar 9 anos. Quantos dias faltam para o aniversário de Antônio?

- a) 10
- b) 14
- c) 19
- d) 40

4- Tatiane vai trocar a água do aquário. Para encher mais rápido o aquário ela utilizará:





**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
20º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO**

ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

**PROFESSORAS: GREICE-MATUTINO
ANGÉLICA- VESPERTINO**

ALUNO (A): _____ TURMA: 3ºANO _____

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 21/09/2020 A 25/09/2020

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

RECONHECIMENTO DE DISTINTAS MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS LOCAL, REGIONAL E NACIONAL.

TEMA: ARTISTAS NACIONAIS (TARSILA DO AMARAL - ELEMENTOS DA LINGUAGEM DAS ARTES VISUAIS).

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

PR.EF15AR25.S.1.54 - CONHECER E VALORIZAR O PATRIMÔNIO CULTURAL, MATERIAL E IMATERIAL, DE CULTURAS DIVERSAS, EM ESPECIAL A BRASILEIRA, INCLUINDO-SE SUAS MATRIZES INDÍGENAS, AFRICANAS E EUROPEIAS (...).

PR.EF15AR.N.1.43 - CONHECER AS DIVERSAS EXPRESSÕES ARTÍSTICAS EM ARTES VISUAIS ENCONTRADAS NO SEU DIA-A-DIA, PARA RECONHECER A IMPORTÂNCIA DA ARTE COMO UM MEIO DE COMUNICAÇÃO, DE TRANSFORMAÇÃO SOCIAL E DE ACESSO À CULTURA, RESPEITANDO AS DIFERENÇAS E O DIÁLOGO DE DISTINTAS CULTURAS, ETNIAS E LÍNGUAS PERCEBENDO SER UM IMPORTANTE EXERCÍCIO PARA A CIDADANIA.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

ORGANIZANDO OS ESTUDOS COM OS FAMILIARES, OUVINDO OS ÁUDIOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS DA PROFESSORA, FAZENDO AS ATIVIDADES DA MELHOR MANEIRA POSSÍVEL.

COMO VAMOS REGISTRAR?

FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS, ETC.

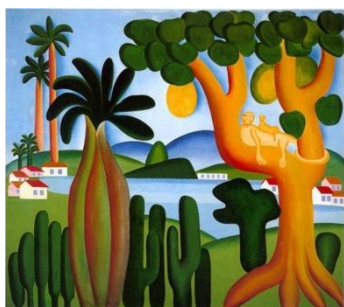
ARTE

ATIVIDADE DA SEMANA: CELEBRANDO A CULTURA BRASILEIRA

TARSILA DO AMARAL, FOI UMA PINTORA QUE REPRESENTOU A CULTURA BRASILEIRA DE UMA MANEIRA QUE O MUNDO TODO PODE DESCOBRIR AS BELEZAS E AS RIQUEZAS DO BRASIL. ENTRE SUAS OBRAS ESTÁ A COMPOSIÇÃO CARTÃO POSTAL DE 1929, QUE MOSTRA UMA PAISAGEM QUE REPRESENTA MUITOS LUGARES DO NOSSO PAÍS.

VOCÊ AINDA PODE CONHECER MAIS SOBRE A ARTISTA ACESSANDO(SE PUDER) O LINK:

<https://www.youtube.com/watch?v=cWStu-NWUVo>



ESSA É A OBRA QUE A TARSILA CRIOU, AS CORES VERDE E AMARELO ESTÃO PRESENTES NESSA OBRA.

- AGORA VOCÊ VAI PENSAR EM TODAS AS NOSSAS BELEZAS NATURAIS E TENTE **DESENHAR** O QUE CONSEGUIR NO SEU CARTÃO POSTAL.
- LEMBRE DAS FLORES BRASILEIRAS, DOS ANIMAIS.

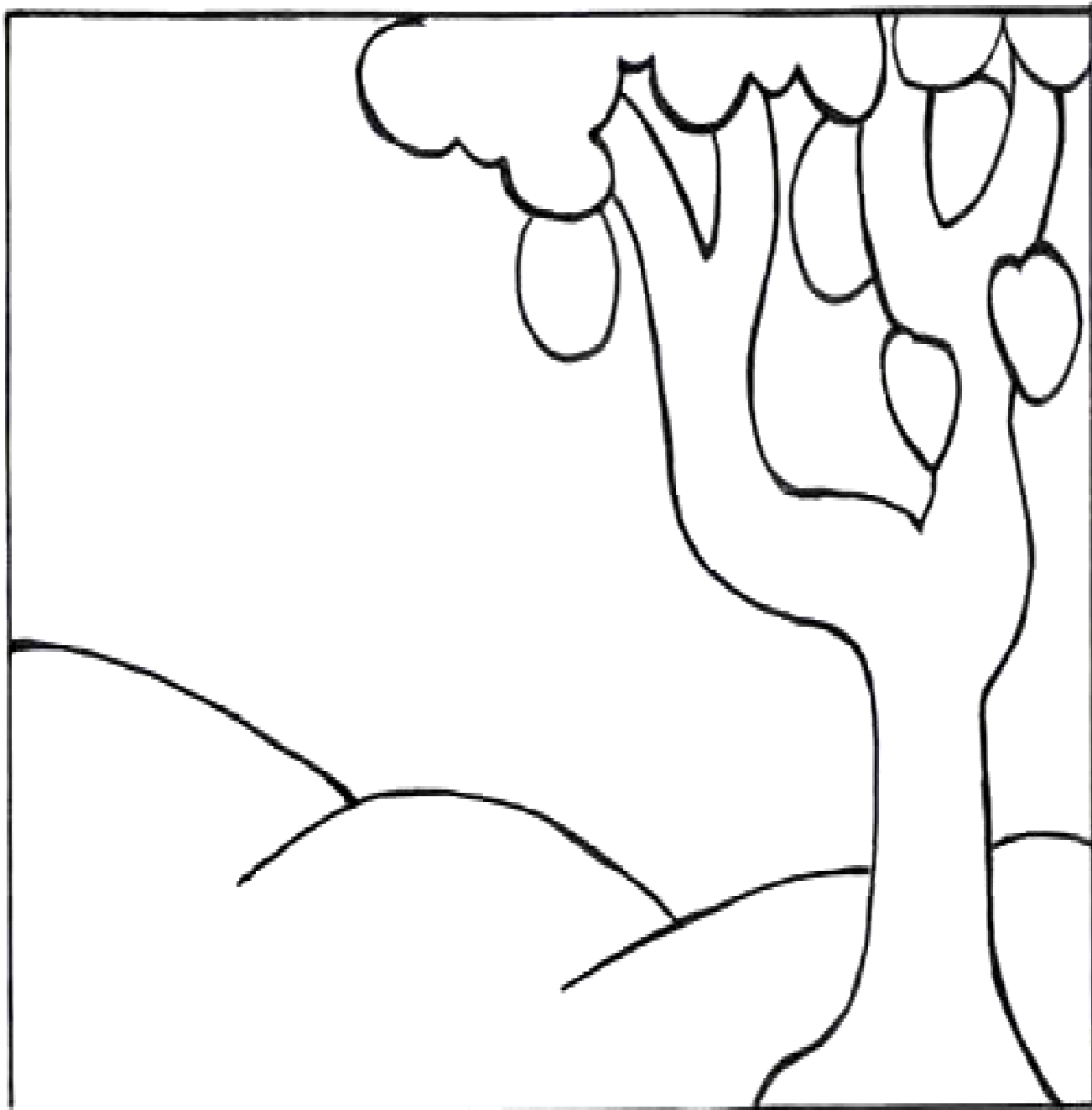
Av. dos Expedicionários, 291 – centro – Fone (43) 3906-1072 / 3906-1095 – CEP 86.600-091

Rolândia - Pr



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

- QUAIS OS ANIMAIS QUE VOCÊ GOSTARIA DE DESENHAR?
- LEMBRE QUE NO BRASIL TEMOS A ARARA, O MICO-LEÃO-DOURADO, O TATU, A CAPIVARA, A ONÇA-PINTADA E MUITOS OUTROS.
- CAPRICHE NA PINTURA;



MANDE UMA FOTO PARA A PROFESSORA DE ARTE!



**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
20º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.**

PROFESSOR: ANDRÉIA TORREZAN

MARIA VILMA FAGUNDES

3º ANO _____

ALUNO(A): _____

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO:

21/09 a 25/09 DE 2020.

1- O QUE VAMOS APRENDER: JOGOS DE LUTA – LUTAS - PR.EF03EF.n.3.06

2 - PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:

IDENTIFICAR OS RISCOS DURANTE A REALIZAÇÃO DOS JOGOS DE LUTAS, VALORIZANDO A PRÓPRIA SEGURANÇA E INTEGRIDADE FÍSICA, BEM COMO AS DOS DEMAIS, RECONHECENDO E RESPEITANDO A PLURALIDADE DE IDÉIAS E A DIVERSIDADE CULTURAL HUMANA.

ANTES VAMOS AQUECER e ALONGAR

AQUECIMENTO (ACOMPANHE OS EXERCÍCIOS DO VIDEO FAZENDO SOMENTE 10 VEZES CADA)

https://www.youtube.com/watch?v=q2NZyW5EP5A&ab_channel=GroupHIIIT

ALONGAMENTO PARA LUTA –

https://www.youtube.com/watch?v=8vvH-Frehy8&ab_channel=FabioladeMoraes

- **ACESSE OS LINKS ACIMA PARA ASSISTIR OS VIDEOS**

3-COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?

VAMOS DAR SEQUENCIA A AULA ANTERIOR FALANDO SOBRE AS LUTAS. A DISCIPLINA E O RESPEITO.

ALGUNS TIPOS DE LUTAS CONHECIDAS: JUDO, KARATE, CAPOEIRA, SUMO, TAEKWONDO, BOXE ENTRE OUTROS.

4 - LUTA NÃO É BRIGA, É ESPORTE.

O CONCEITO DE LUTA É VOLTADO A DISCIPLINA, TANTO QUE OS LUTADORES SEMPRE SE SAUDAM PARA INICIAR UMA LUTA E VOLTAM A SE SAUDAR AO TERMINA-LÁ, ELES VEEM O OUTRO NÃO COMO INIMIGO E SIM COMO ADVERSÁRIO, E A RELAÇÃO NÃO É AGRESSÃO, MAS A INTERAÇÃO.

5 – VAMOS SABER MAIS SOBRE A CAPOEIRA “LUTA TRADICIONAL BRASILEIRA”

A **CAPOEIRA** NO BRASIL SURTIU NA ÉPOCA DA ESCRAVIDÃO. MUITOS NEGROS FORAM TRAZIDOS DA ÁFRICA PARA O **BRASIL** PARA TRABALHAR NOS ENGENHOS DE CANA-DE-AÇÚCAR, NAS FAZENDAS DE CAFÉ, NAS ROÇAS OU NAS CASAS DOS SENHORES. A **CAPOEIRA** ERA UMA FORMA DE LUTA E DE RESISTÊNCIA. ... DURANTE MUITO TEMPO A **CAPOEIRA** FOI PROIBIDA.

ASSISTA O VIDEO ABAIXO PARA CONHECER UM POUCO DA HISTÓRIA DA CAPOEIRA .

https://www.youtube.com/watch?v=V8nlG4UMHw8&ab_channel=Jequitib%C3%A11

O QUE FAMOS FAZER PARA DESENVOLVER ESTA ATIVIDADE:

6 - VAMOS BRINCAR DE:

A – LUTAS – TOQUE NA PERNA



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

- FAÇA UM CIRCULO DE APROXIMADAMENTE DOIS METROS DE DIAMETRO E FAÇA UM RISCO NO MEIO. EM UM ESPAÇO LIVRE NA CASA,
- PROCURE ALGUÉM PARA FAZER A ATIVIDADE COM VOCÊ
- EM DUPLA, CADA UM EM UMA PARTE DO CIRCULO, DEVEM TENTAR TOCAR NA PERNA DO COLEGA E NÃO DEIXAR TOCAR A SUA.
- CADA VEZ QUE UM DOS PARTICIPANTES TOCAR NA PERNA DO OUTRO, CONTARÁ UM PONTO.
- APÓS 10 VEZES QUE UM DOS PARTICIPANTES FOR TOCADO, PERDERÁ O JOGO.

Caso tenha duvida sobre a brincadeira, acesse o link abaixo:

https://www.youtube.com/watch?v=LHPaCW77d0Y&ab_channel=Educa%C3%A7%C3%A3oF%C3%ADsica-Prof.LeandroM.Wielecosseles

B – MOVIMENTOS BÁSICOS DA CAPOEIRA

- APROVEITANDO O CIRCULO FEITO PARA A BRINCADEIRA ANTERIOR, VAMOS FAZER DOIS MOVIMENTOS BÁSICOS DA CAPOEIRA, DENTRO DO CIRCULO.
- A “GINGA” – PUXANDO A PERNA DIREITA E ESQUERDA PARA TRÁS (ARRASTANDO A PERNA PARA TRÁS) E LEVANDO A OUTRA PARA FRENTE, MOVIMENTANDO OS BRAÇOS TAMBÉM, NUM MOVIMENTO DE DANÇA.
- O “MARTELO” – CHUTE FRONTAL, ELEVANDO A PERNA NA ALTURA DA CINTURA NUM MOVIMENTO SEMELHANTE DA GINGA, CHUTANDO E VOLTANDO COM AMBAS AS PERNAS.

- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

VOCÊ DEVERÁ RESPONDER AS QUESTÕES QUE ESTÃO ABAIXO, PESQUISANDO NO ROTEIRO QUE ENVIAMOS. NÃO ESQUEÇA DE COLOCAR NOME E TURMA NO INICIO, DE COLOCAR DATA E CONTEÚDO.

DATA: ___ / ___ / ___ CONTEUDO: _____

1) COMPLETE AS FRASES, UTILIZANDO O BANCO DE DADOS:

LUTA - NEGROS - BRASIL

1 - A _____ É UM ESPORTE ONDE OS LUTADORES DE CONFRONTAM RESPEITANDO UM A OUTRO.

2 - A CAPOEIRA FOI TRAZIDA AO BRASIL PELOS _____ NA ÉPOCA DA ESCRAVIDÃO NO _____.

3 - DESCREVA O QUE VOCÊ ENTENDEU SOBRE LUTA.

R.: _____

4- DESENHE O MOVIMENTO MARTELO.



**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

20º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

PROFESSORAS: ALINE JANAINA QUINHONE DA SILVA

DAIANE APARECIDA DE JESUS OLIVEIRA

ALUNO(A): _____

TURMA: 3º ANO _____

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 21 A 25 DE SETEMBRO DE 2020.

ÁUDIO DA PROFESSORA	Olá querido(a) aluno(a)! Ouça o áudio da professora para entender como realizar a atividade.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?	Repertório lexical relacionado aos dias da semana – <i>Days of the week.</i>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Conhecer e compreender, com apoio da professora, o significado de palavras que nomeiam os dias da semana, as quais servirão de subsídio para a aquisição do próprio repertório lexical.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Assista ao vídeo de sugestão, repita os dias da semana com a professora e faça o exercício de responder as questões sobre o dia da semana de ontem e de amanhã em Inglês e Português conforme o dia da semana de hoje.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Vamos escrever o nome completo, a turma, a data e fazer o exercício de responder as perguntas sobre o dia da semana em Inglês e Português prestando atenção nas palavras hoje, ontem e amanhã.

SUGESTÃO DE VÍDEO:

- Dias da semana em inglês – Disponível em:
<https://www.youtube.com/watch?v=DU8VqMcfEWA>

Date: September, _____, 2020



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

DAYS OF THE WEEK (DIAS DA SEMANA)

Sunday	Domingo
Monday	Segunda-feira
Tuesday	Terça-feira
Wednesday	Quarta-feira
Thursday	Quinta-feira
Friday	Sexta-feira
Saturday	Sábado

EXERCISE

1- Answer with the day of the week in English and Portuguese (Responda com os dias da semana em Inglês e Português).

EXAMPLE (EXEMPLO)

Today is Monday. (Hoje é Segunda-feira).

What day was yesterday? (Qual dia foi ontem?)

What day will be tomorrow? (Qual dia será amanhã?)

Sunday - Domingo

Tuesday - Terça-feira

Today is Tuesday. (Hoje é Terça-feira).

What day was yesterday? (Qual dia foi ontem?) _____

What day will be tomorrow? (Qual dia será amanhã?) _____

Today is Wednesday. (Hoje é Quarta-feira).

What day was yesterday? (Qual dia foi ontem?) _____

What day will be tomorrow? (Qual dia será amanhã?) _____

Today is Thursday. (Hoje é Quinta-feira).

What day was yesterday? (Qual dia foi ontem?) _____

What day will be tomorrow? (Qual dia será amanhã?) _____

Today is Friday. (Hoje é Sexta-feira).

What day was yesterday? (Qual dia foi ontem?) _____

What day will be tomorrow? (Qual dia será amanhã?) _____